



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ШКОЛА)**

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель программы аспирантуры  
Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия

Директор департамента Архитектуры и дизайна

(название департамента/кафедры)

(название образовательной программы)

\_\_\_\_\_ П.А.Казанцев  
(подпись) (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ А.Г.Бабенко  
(подпись) (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Теория и методологии реконструкции городской среды**

*2.1.11. Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия (технические науки)*

Форма подготовки - очная

курс  2  семестр  4

лекции 10 час. / 0,28 з.е.

практические занятия 8 час. / 0,22 з.е.

лабораторные работы 0 час. / 0 з.е.

с использованием МАО лек. 6 / пр. 4 / лаб. 0 час.

всего часов контактной работы 18 час.

в том числе с использованием МАО  10  час., в электронной форме  0  час.

самостоятельная работа 90 (час.) / 2,5 з.е.

в том числе на подготовку к экзамену 18 час.

курсовая работа / курсовой проект – не предусмотрен

зачет – не предусмотрен

экзамен 4 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 и паспортом научной специальности *2.1.11. Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия*  
Рабочая программа обсуждена на заседании департамента архитектуры и дизайна  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ марта 2022 г.

Директор департамента

А.Г.Бабенко

Составитель: профессор, кандидат архитектуры,

П.А.Казанцев

профессор департамента

<b>ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ</b>			
Рабочая программа дисциплины «Теория и методологии реконструкции городской среды»			
Разработал: Моор В.К.	Идентификационный номер РПД-07.06.01- Б1.В.ОД.5 -2016	Контрольный экземпляр находится в департаменте архитектуры и дизайна ДВФУ	Лист 2 из 32

**Оборотная сторона титульного листа**

**Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента архитектуры и дизайна**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа дисциплины «Теория и методологии реконструкции городской среды»			
Разработал: Моор В.К.	Идентификационный номер РПД-07.06.01- Б1.В.ОД.5 -2016	Контрольный экземпляр находится в департаменте архитектуры и дизайна ДВФУ	Лист 3 из 32

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Теория и методологии реконструкции городской среды» предназначена для аспирантов, обучающихся по научной специальности 2.1.11. *Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия* и входит в часть Блока 2 Образовательный компонент (2.1.3. Дисциплины/модули)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 часов), практические занятия (8 часов), самостоятельная работа студента (90 часов, в том числе 18 часов на экзамен). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. Форма контроля по дисциплине – экзамен.

Дисциплина «Теория и методологии реконструкции городской среды» опирается на уже изученные дисциплины, такие как «Формирование архитектурного облика современного города», «Художественно-композиционные аспекты городской среды». В свою очередь она является «фундаментом» для изучения дисциплины «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия».

**Цель** изучения дисциплины является формирование у аспирантов современных научных знаний, в области теории, методологии и практики реконструкции городской среды

### **Задачи изучения дисциплины:**

1. Сформировать у аспирантов системные представления в области теории и методологии реконструкции сложившейся среды города.
2. Ознакомить аспирантов с современными методиками исследования сложившейся среды с целью ее последующей реконструкции и модернизации.
3. Сформировать у аспирантов навыки комплексного и системного подхода к реконструкции сложившейся городской среды.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

готовность уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию;

способность разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук;

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа дисциплины «Теория и методологии реконструкции городской среды»			
Разработал: Моор В.К.	Идентификационный номер РПД-07.06.01-Б1.В.ОД.5 -2016	Контрольный экземпляр находится в департаменте архитектуры и дизайна ДВФУ	Лист 4 из 32

способность эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды;

способность проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий;

способность интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей.

Формулировка требований	Этапы формирования	
Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры	Знает	методологические основы теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры
	Умеет	использовать основные научные методы при проведении теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры
	Владеет	методами и технологиями проведения теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры
Способность проводить комплексные фундаментальные и прикладные исследования в области теории и истории архитектуры и на основе их разрабатывать конкретные научно-практические рекомендации для реставрации и реконструкции архитектурного наследия в специфических региональных условиях	Знает	основные направления и методы проведения фундаментальных и прикладных исследований в области теории и истории архитектуры
	Умеет	разрабатывать конкретные научно-практические рекомендации для реставрации и реконструкции архитектурного наследия в специфических региональных условиях
	Владеет	навыками комплексного анализа существующих фундаментальных и прикладных исследований в области архитектуры и разрабатывать на основе этого конкретные научно-практические рекомендации
Способность самостоятельно генерировать новые формы и методы научно-исследовательской и проектно-исследовательской деятельности с целью получения новых фундаментальных	Знает	методы комплексного анализа и оценки современных научных исследований в области архитектуры и градостроительства
	Умеет	генерировать новые формы и методы научно-исследовательской и проектно-исследовательской деятельности при решении комплекса фундаментальных и прикладных задач в области архитектуры и градостроительства

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа дисциплины «Теория и методологии реконструкции городской среды»			
Разработал: Моор В.К.	Идентификационный номер РПД-07.06.01-Б1.В.ОД.5 -2016	Контрольный экземпляр находится в департаменте архитектуры и дизайна ДВФУ	Лист 5 из 32

и прикладных знаний в области теории и истории архитектуры	Владеет	навыками научно- и проектно-исследовательской деятельности с целью получения новых фундаментальных и прикладных знаний в области теории и истории архитектуры
Способность осуществлять комплексный анализ и критически оценивать результаты научных исследований в области теории и истории архитектуры, составлять научные отчеты, рецензии и отзывы, публиковать результаты своих исследований в ведущих научных журналах	Знает	методы комплексного анализа архитектурных объектов и методы критического анализа научных работ в области теории и истории архитектуры
	Умеет	осуществлять комплексный анализ архитектурных объектов, давать системное описание их пространственных решений при составлении научных отчетов, рецензий и отзывов
	Владеет	навыками составления научных отчетов, рецензий и отзывов и публикации результатов своих исследований в ведущих научных журналах архитектурного профиля

Для формирования вышеуказанных знаний, умений и навыков в рамках дисциплины «Теория и методологии реконструкции городской среды» применяются следующие методы активного обучения: лекции-исследования, семинары-дискуссии.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

Лекционные занятия 10 час., в том числе 6 час.

с использованием методов активного обучения (лекции-исследования)

**Раздел 1. Общие проблемы реконструкции городской среды (6 час., в т.ч. 3 час. с МАО).**

**Тема 1.1. Цели и задачи реконструкции городской среды (2 час., в т.ч. 1 час. с МАО)**

Понятие реконструкции города и городской среды. Проблемы развития города и возможность их решения в процессе реконструкции и модернизации городской среды. Методы, формы и средства реконструкции. Социально-функциональный аспект реконструкции городской среды. Структурно-морфологический аспект реконструкции городской среды. Художественно-композиционный аспект реконструкции городской среды.

**Тема 1.2. Реконструкция и модернизация основных подсистем (элементов) города (2 час., в т.ч. 1 час. с МАО)**

Город и его структурные элементы как объекты реконструкции. Реконструкция жилой среды города. Реконструкция городских центров и общественных пространств города. Реконструкция системы общественного

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа дисциплины «Теория и методологии реконструкции городской среды»			
Разработал: Моор В.К.	Идентификационный номер РПД-07.06.01-Б1.В.ОД.5 -2016	Контрольный экземпляр находится в департаменте архитектуры и дизайна ДВФУ	Лист 6 из 32

обслуживания города. Реконструкция транспортной инфраструктуры города. Проблемы экологии и устойчивого развития города в процессе реконструкции городской среды.

### **Тема 1.3. Развитие и совершенствование пространственной структуры, композиции и архитектурного облика города (2 час., в т.ч. 1 час. с МАО)**

Взаимосвязь функциональной и композиционной структур города. Основные проблемы, недостатки и противоречия архитектурно-художественной организации современного города. Концепция и генеральный план как основа развития планировочной структуры и композиции города. Градостроительные приемы реконструкции пространственной композиции города.

## **Раздел 2. Реконструкция и модернизация структурных элементов городской среды (4 час., в т.ч. 3 час. с МАО)**

### **Тема 2.1. Основные проблемы, стратегия и методика реконструкции жилой среды (2 час., в т.ч. 1,5 час. с МАО)**

Общие проблемы и региональные аспекты реконструкции жилой среды современных российских городов. Основные цели и задачи реконструкции и модернизации жилой среды. Социально-пространственные аспекты реконструкции жилой среды. Художественно-композиционные аспекты реконструкции жилой среды. Основные приоритеты, критерии и ценности реконструкции и модернизации жилой среды. Гуманизация жилой среды как целевая установка.

Предпроектные исследования реконструируемой жилой среды, их роль и значение в эффективности стратегии реконструкции. Методика предпроектного анализа сложившейся жилой среды. Методика социально-пространственного анализа сложившейся жилой среды. Методика художественно-композиционного анализа сложившейся жилой среды. Средства, приемы и способы реконструкции и модернизации жилой застройки.

### **Тема 2.2. Основные проблемы, стратегия и методика реконструкции общественных центров и общественных пространств городов (2 час., в т.ч. 1,5 час. с МАО)**

Общие проблемы и региональные аспекты реконструкции городских центров и системы общественных пространств города. Основные цели и задачи реконструкции и модернизации городских центров. Социально-пространственные аспекты реконструкции городских центров.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа дисциплины «Теория и методологии реконструкции городской среды»			
Разработал: Моор В.К.	Идентификационный номер РПД-07.06.01- Б1.В.ОД.5 -2016	Контрольный экземпляр находится в департаменте архитектуры и дизайна ДВФУ	Лист 7 из 32

Художественно-композиционные аспекты реконструкции городских центров. Основные приоритеты, критерии и ценности при реконструкции и модернизации городских центров. Гуманизация среды как целевая установка.

Предпроектные исследования общественных центров городов, их роль и значение в эффективности стратегии реконструкции. Методика предпроектного анализа общественных центров городов и системы общественных пространств. Методика социально-пространственного анализа общественных центров городов. Методика художественно-композиционного анализа общественных центров городов. Средства, приемы и способы реконструкции и модернизации общественных центров городов и системы общественных пространств.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**Практические занятия 8 час., в том числе 4 час.**

**с использованием методов активного обучения (семинары-дискуссии)**

**Занятие 1. Цели и задачи реконструкции городской среды (2 час., в т.ч. 1 час. с МАО)**

1. Проблемы развития города и возможность их решения в процессе реконструкции и модернизации городской среды.

2. Методы, формы и средства реконструкции городской среды.

3. Основные аспекты реконструкции городской среды (структурно-функциональный, структурно-морфологический художественно-композиционный аспекты).

4. Реконструкция и модернизация основных подсистем (элементов) города (2 час.)

**Занятие 2. Развитие и совершенствование пространственной структуры, композиции и архитектурного облика города (2 час., в т.ч. 1 час. с МАО)**

1. Основные проблемы, недостатки и противоречия архитектурно-художественной организации современного города.

2. Концепция и генеральный план как основа развития планировочной структуры и композиции города.

3. Градостроительные приемы реконструкции пространственной композиции города.

**Занятие 3. Основные проблемы, стратегия и методика реконструкции жилой среды (2 час., в т.ч. 1 час. с МАО)**

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа дисциплины «Теория и методологии реконструкции городской среды»			
Разработал: Моор В.К.	Идентификационный номер РПД-07.06.01- Б1.В.ОД.5 -2016	Контрольный экземпляр находится в департаменте архитектуры и дизайна ДВФУ	Лист 8 из 32

1. Основные проблемы цели и задачи реконструкции и модернизации жилой среды.
2. Социально-пространственные и художественно-композиционные аспекты реконструкции жилой среды.
3. Методика предпроектного анализа сложившейся жилой среды.
4. Средства, приемы и способы реконструкции и модернизации жилой застройки.

**Занятие 4. Основные проблемы стратегия и методика реконструкции общественных центров и общественных пространств городов (2 час., в т.ч. 1 час. с МАО)**

1. Проблемы формирования, развития и реконструкции городских центров и системы общественных пространств города.
2. Основные цели и задачи реконструкции и модернизации городских центров.
3. Методика предпроектного анализа общественных центров и общественных пространств городов.
4. Средства, приемы и способы реконструкции и модернизации общественных центров и общественных пространств городов.

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Теория и методологии реконструкции городской среды» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.



ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа дисциплины «Теория и методологии реконструкции городской среды»			
Разработал: Моор В.К.	Идентификационный номер РПД-07.06.01-Б1.В.ОД.5 -2016	Контрольный экземпляр находится в департаменте архитектуры и дизайна ДВФУ	Лист 9 из 32

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	<p><b>Раздел 1. Общие проблемы реконструкции городской среды.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тема 1.1. Цели и задачи реконструкции городской среды.</li> <li>• Тема 1.2. Реконструкция и модернизация основных подсистем (элементов) города.</li> <li>• Тема 1.3. Развитие и совершенствование пространственной структуры, композиции и архитектурного облика города.</li> </ul> <p><b>Раздел 2. Реконструкция и модернизация структурных элементов городской среды.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тема 2.1. Основные проблемы, стратегия и методика реконструкции жилой среды.</li> <li>• Тема 2.2. Основные проблемы, стратегия и</li> </ul>	<p><i>знает</i> методологические основы теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры</p>	Устный опрос (УО-4)	Вопросы для подготовки к экзамену 1-13
		<p><i>умеет</i> использовать основные научные методы при проведении теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры</p>	Устный опрос (УО-4)	Вопросы для подготовки к экзамену 1-13
		<p><i>владеет</i> методами и технологиями проведения теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры</p>	Устный опрос (УО-4)	Вопросы для подготовки к экзамену 1-13
		<p><i>знает</i> основные направления и методы проведения фундаментальных и прикладных исследований в области теории и истории архитектуры</p>	Устный опрос (УО-4)	Вопросы для подготовки к экзамену 1-13
		<p><i>умеет</i> разрабатывать конкретные научно-практические рекомендации для реставрации и реконструкции архитектурного наследия в специфических региональных условиях</p>	Устный опрос (УО-4)	Вопросы для подготовки к экзамену 1-13
		<p><i>владеет</i> навыками комплексного анализа существующих фундаментальных и прикладных исследований в области архитектуры и разрабатывать на основе этого конкретные научно-практические рекомендации</p>	Устный опрос (УО-4)	Вопросы для подготовки к экзамену 1-13

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа дисциплины «Теория и методологии реконструкции городской среды»			
Разработал: Моор В.К.	Идентификационный номер РПД-07.06.01-Б1.В.ОД.5 -2016	Контрольный экземпляр находится в департаменте архитектуры и дизайна ДВФУ	Лист 10 из 32

методика реконструкции общественных центров и общественных пространств городов.	<i>знает</i> методы комплексного анализа и оценки современных научных исследований в области архитектуры и градостроительства	Устный опрос (УО-4)	Вопросы для подготовки к экзамену 1-13
	<i>умеет</i> генерировать новые формы и методы научно-исследовательской и проектно-исследовательской деятельности при решении комплекса фундаментальных и прикладных задач в области архитектуры и градостроительства	Устный опрос (УО-4)	Вопросы для подготовки к экзамену 1-13
	<i>владеет</i> навыками научно- и проектно-исследовательской деятельности с целью получения новых фундаментальных и прикладных знаний в области теории и истории архитектуры	Устный опрос (УО-4)	Вопросы для подготовки к экзамену 1-13
	<i>знает</i> методы комплексного анализа архитектурных объектов и методы критического анализа научных работ в области теории и истории архитектуры	Устный опрос (УО-4)	Вопросы для подготовки к экзамену 1-13
	<i>умеет</i> осуществлять комплексный анализ архитектурных объектов, давать системное описание их пространственных решений при составлении научных отчетов, рецензий и отзывов	Устный опрос (УО-4)	Вопросы для подготовки к экзамену 1-13
	<i>владеет</i> навыками составления научных отчетов, рецензий и отзывов и публикации результатов своих исследований в ведущих научных журналах архитектурного профиля	Устный опрос (УО-4)	Вопросы для подготовки к экзамену 1-13

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа дисциплины «Теория и методологии реконструкции городской среды»			
Разработал: Моор В.К.	Идентификационный номер РПД-07.06.01-Б1.В.ОД.5 -2016	Контрольный экземпляр находится в департаменте архитектуры и дизайна ДВФУ	Лист 11 из 32

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Веретенников, Д.Б. Структурно-планировочная реорганизация современных городов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Веретенников Д.Б. Электрон. текстовые данные. М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 88 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/533625>
2. Гельфонд А.Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: учеб. пособие / А.Л Гельфонд. М.: Интеграл, 2013. 280 с. **(9 экз.)** <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:773269&theme=FEFU>
3. Кияненко К. В. Общество, среда, архитектура : социальные основы архитектурного формирования жилой среды : учебное пособие для вузов / К. В. Кияненко ; Вологодский государственный университет. Вологда: [Изд-во Вологодского университета], 2015. 284 с. **(7 экз.)** <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:807777&theme=FEFU>
4. Крашенинников А.В. Градостроительное развитие жилой застройки : исследование опыта западных стран : учебное пособие / А. В. Крашенинников. М.: Архитектура-С, 2005. 111 с. **(5 экз.)** <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:393914&theme=FEFU>
5. Крашенинников А.В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий: учебное пособие / Крашенинников А.В. Саратов: Вузовское образование, 2013. 114 с. <http://www.iprbookshop.ru/13577>
6. Подготовка магистерской диссертации по специальности «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»: учебное пособие [Электронный ресурс] / С.В. Семенцов и др.; Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет. Электрон. текстовые данные. СПб.: ЭБС АСВ, 2016. 172 с. <http://www.iprbookshop.ru/66836.html>
7. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки: учебное пособие / В. В. Федоров, Н. Н. Федорова, Ю. В. Сухарев. М.: ИНФРА-М, 2014. 224 с. **(11 экз.)** <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:382927&theme=FEFU>

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа дисциплины «Теория и методологии реконструкции городской среды»			
Разработал: Моор В.К.	Идентификационный номер РПД-07.06.01-Б1.В.ОД.5 -2016	Контрольный экземпляр находится в департаменте архитектуры и дизайна ДВФУ	Лист 12 из 32

8. Реконструкция и реставрация зданий: учебник [Электронный ресурс] / В.В. Федоров. Электрон. текстовые данные. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 208 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=422397>

9. Урбанистика и архитектура городской среды: учебник для вузов / Л.И. Соколов, Е.В. Щербина, Г.А. Малоян и др.; под ред. Л.И. Соколова. М.: Академия, 2014. 268 с. (4 экз.)  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:784310&theme=FEFU>

### Дополнительная литература

1. Александрова В.Ф. Технология и организация реконструкции зданий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Александрова В.Ф., Пастухов Ю.И., Расина Т.А. Электрон. текстовые данные. СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. 208 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19049.html>

2. Аникеев, В.В. Генеральные планы Владивостока. История, проблемы, решения: [монография] / Аникеев, В.В., Обетас, В.А. Владивосток: Дальнаука, 2007. 259 с. (9 экз.)  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:389674&theme=FEFU>

3. Аникеев, В.В. Владивосток вступил в XXI век. Градостроительные аспекты развития города. Российская академия архитектуры и строительных наук, Дальневосточное региональное отделение, Дальневосточный федеральный университет, Инженерная школа. Владивосток: Дальнаука, 2011. 200 с. (4 экз.)  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:707721&theme=FEFU>

4. Архитектурное проектирование жилых зданий / М.В. Лисициан, В.Л. Пашковский, З.В. Петунина, и др.; Под ред. М.В. Лисициана, Е.С. Пронина. М.: Архитектура-С, 2006. 488 с. (2 экз.)  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:380713&theme=FEFU>

5. Градостроительные основы развития и реконструкции жилой застройки: научное издание [Электронный ресурс] / Под общей редакцией проф., д-ра арх. Ю.В. Алексеева. М.: Издательство АСВ, 2009. 640 с.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930936247.html>

6. Градостроительство на склонах / [В. Р. Крогиус, Д. Эббот, К. Поллит и др.] ; под ред. В. Р. Крогиуса. М.: Стройиздат, 1988. 328 с. (4 экз.)  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:700299&theme=FEFU>

7. Гутнов А. Э. Эволюция градостроительства / А. Э. Гутнов. М.: Стройиздат, 1984. – 256 с. (4 экз.)  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:781432&theme=FEFU>

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа дисциплины «Теория и методологии реконструкции городской среды»			
Разработал: Моор В.К.	Идентификационный номер РПД-07.06.01-Б1.В.Од.5 -2016	Контрольный экземпляр находится в департаменте архитектуры и дизайна ДВФУ	Лист 13 из 32

8. Косицкий Я. В. Архитектурно-планировочное развитие городов: курс лекций: учебное пособие / Я. В. Косицкий; ред. Н. Г. Благовидовой. - М.: Архитектура-С, 2005.- 645 с. (3 экз.)

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:393860&theme=FEFU>

9. Линч, К. Образ города: пер. с англ.яз. / К. Линч; под ред. А. В. Иконникова; пер. В. Л. Глазычева. М.: Стройиздат, 1982. 328 с. (5 экз.)

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:719015&theme=FEFU>

10. Линч, К. Совершенная форма в градостроительстве: пер. с англ.яз. / К. Линч; под ред. А. В. Иконникова; пер. В. Л. Глазычева. М.: Стройиздат, 1986. 263 с. (5 экз.)

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:420879&theme=FEFU>

11. Микулина Е.М. Архитектурная экология: учебник для вузов / Е. М. Микулина, Н. Г. Благовидова. М.: Академия, 2013. 250 с. (4 экз.)

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:692846&theme=FEFU>

12. Моор, В.К. Каталог лучших дипломных проектов. Специальность «Архитектура», ДВПИ-ДВГТУ, 1980-2009: учеб. пособие / В.К. Моор, А.Г. Гаврилов. Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2010. 88 с. (20 экз.)

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:381416&theme=FEFU>

13. Моор, В.К. Формирование архитектурно-художественного облика приморских городов: учеб. пособие / В.К. Моор, Е.А. Ерышева. Владивосток, изд-во ДВГТУ, 1997. 87 с. (9 экз.)

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:392415&theme=FEFU>

14. Основы теории градостроительства: учебник для архитектурных специальностей вузов / З.Н. Яргина, Я.В. Косицкий, В.В. Владимиров и др. М.: Интеграл, 2014. 325 с. (6 экз.)

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813482&theme=FEFU>

15. Правоторова А. А. Социально-культурные основы архитектурного проектирования. М.: Издательство "Лань", 2012. 320 с. (5 экз.)

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:798183&theme=FEFU>

16. Реконструкция сложившейся жилой среды приморского города : учебное пособие / [А. Г. Бабенко, А. Г. Гаврилов, Е. А. Ерышева и др.]. Владивосток, изд-во ДВГТУ, 2004. 129 с. (32 экз.)

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:395193&theme=FEFU>

17. Рыбчинский, Витольд. Городской конструктор. Идеи и города / Витольд Рыбчинский; пер. с англ. М. Коробочкин. 2-е изд. М.: Strelka Press, 2015. 225 с. (3 экз.) <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:807538&theme=FEFU>

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа дисциплины «Теория и методологии реконструкции городской среды»			
Разработал: Моор В.К.	Идентификационный номер РПД-07.06.01- Б1.В.ОД.5 -2016	Контрольный экземпляр находится в департаменте архитектуры и дизайна ДВФУ	Лист 14 из 32

18. Смоляр И.М. Экологические основы архитектурного проектирования: учеб. пособие для вузов / И. М. Смоляр, Е. М. Микулина, Н. Г. Благовинова. М.: Академия, 2010. 160 с. (2 экз.)

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:668918&theme=FEFU>

19. Тетиор А.Н. Социальные и экологические основы архитектурного проектирования: учеб. пособие для вузов / А. Н. Тетиор. М.: Академия, 2009. 232 с. (24 экз.)

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:290944&theme=FEFU>

20. Яргина, З.Н. Эстетика города / З.Н. Яргина. М.: Стройиздат, 1991. 366 с. (4 экз.) <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:379492&theme=FEFU>

## Основная литература

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>

2. [Научная электронная библиотека \(НЭБ\)](http://elibrary.ru/defaultx.asp) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Электронная библиотека «Консультант студента». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

4. [Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»](http://e.lanbook.com/) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

5. [Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ «ИНФРА-М»](http://znanium.com) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/>

6. [Электронно-библиотечная система IPRbooks](http://www.iprbookshop.ru/) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

7. [Электронная библиотека НЭЛБУК](http://www.nelbook.ru/) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.nelbook.ru/>

8. [Универсальные базы данных East View](http://dlib.eastview.com/) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://dlib.eastview.com/>

9. [Информационная система «ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам»](http://window.edu.ru/) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

10. [Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина](http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>

11. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>

12. [World Digital Library](https://www.wdl.org/ru/) (Всемирная цифровая библиотека) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.wdl.org/ru/>

### Перечень информационных технологий

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа дисциплины «Теория и методологии реконструкции городской среды»			
Разработал: Моор В.К.	Идентификационный номер РПД-07.06.01-Б1.В.ОД.5 -2016	Контрольный экземпляр находится в департаменте архитектуры и дизайна ДВФУ	Лист 15 из 32

### и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения (ПО)*
<p>Кафедра архитектуры и градостроительства:</p> <p>Компьютерный класс ауд. С743а (5 рабочих мест);</p> <p>Компьютерный класс ауд. С744а (10 рабочих мест)</p> <p>Компьютерный класс ауд. С920 (9 рабочих мест)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Microsoft Office Professional Plus</b> – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);</li> <li>• <b>WinDjView</b> – быстрая и удобная программа с открытым исходным кодом для просмотра файлов в формате DJV и DjVu;</li> <li>• <b>WinRAR</b> – архиватор файлов в форматы RAR и ZIP для 32- и 64-разрядных операционных систем Windows с высокой степенью сжатия;</li> <li>• <b>СтройКонсультант</b> – электронный сборник нормативных документов по строительству, содержит реквизиты и тексты документов, входящих в официальное издание Госстроя РФ;</li> <li>• <b>Google Earth</b> – приложение, которое работает в виде браузера для получения самой разной информации (карты, спутниковые, аэрофото-изображения) о планете Земля;</li> <li>• <b>ГИС Карта</b> – многофункциональная географическая информационная система сбора, хранения, анализа и графической визуализации <a href="#">пространственных</a> (географических) данных и связанной с ними информации о необходимых объектах;</li> <li>• <b>Adobe Acrobat Professional</b> – профессиональный инструмент для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</li> <li>• <b>Adobe Photoshop CS</b> – многофункциональный <a href="#">графический</a> редактор, работающий преимущественно с <a href="#">растровыми</a> изображениями;</li> <li>• <b>Adobe Illustrator CS</b> – <a href="#">векторный графический редактор</a>;</li> <li>• <b>CorelDRAW Graphics Suite</b> – пакет программного обеспечения для работы с графической информацией;</li> <li>• <b>Autodesk AutoCAD</b> – двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования, черчения и моделирования;</li> <li>• <b>Autodesk Revit</b> – программа, предназначенная для трехмерного моделирования зданий и сооружений с возможностью организации совместной работы и хранения информации об объекте.</li> </ul>

\* **Примечание.** Так как установленное в аудитории ПО и версии обновлений (отдельных программ, приложений и информационно-справочных систем) могут быть



ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа дисциплины «Теория и методологии реконструкции городской среды»			
Разработал: Моор В.К.	Идентификационный номер РПД-07.06.01- Б1.В.ОД.5 -2016	Контрольный экземпляр находится в департаменте архитектуры и дизайна ДВФУ	Лист 16 из 32

изменены или обновлены по заявке преподавателя (в любое время), в перечне таблицы указаны только наиболее важные (доступные) в организации самостоятельной работы студента и проведения учебного процесса.

## VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теория и методологии реконструкции городской среды» осуществляется в рамках лекционных и практических занятий в интерактивной форме. Целью практических занятий является формирование практических умений и навыков, необходимых в последующей проектно-исследовательской деятельности.

Для подготовки аспирантов к предстоящей профессиональной деятельности важно развить у них знания, умения и навыки – аналитические, проектно-исследовательские, конструктивные. Поэтому характер заданий на занятиях строится таким образом, чтобы аспиранты были поставлены перед необходимостью анализировать архитектурно-градостроительные процессы, состояния, явления, проектировать на основе анализа свою деятельность, намечать конкретные пути решения той или иной практической задачи. В качестве основных форм проведения практических занятий по дисциплине используется такие, как «семинар-дискуссия», «полемика», «диспут».

Аспиранты приходят на практическое занятие, предварительно подготовившись к нему, выполнив определенный объем работы, который был задан на предшествующем занятии. На практических занятиях аспиранты вступает в дискуссию с руководителем, который работают как в режиме профессиональной критики, так и в режиме «соучастника» «мозговой атаки», способствуя раскрытию поставленной темы.

В процессе обсуждения той или иной темы необходимо создавать атмосферу творческой дискуссии, живого, заинтересованного обмена мнениями. Дискуссионная форма способствует глубокому усвоению обсуждаемого вопроса. При этом важно, чтобы аспиранты внимательно слушали и критически оценивали выступления товарищей. Преподаватель комментирует выступления аспирантов и в конце выступает с заключительным словом.

### Описание последовательности действий обучающихся (алгоритм изучения дисциплины)



ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа дисциплины «Теория и методологии реконструкции городской среды»			
Разработал: Моор В.К.	Идентификационный номер РПД-07.06.01- Б1.В.ОД.5 -2016	Контрольный экземпляр находится в департаменте архитектуры и дизайна ДВФУ	Лист 17 из 32

Описание последовательности действий обучаемого наиболее эффективно связать с тематикой лекционных и практических занятий, приводя часы на эту работу.

**Раздел 1. Общие проблемы реконструкции городской среды.** В процессе изучения материала по данному разделу аспирантам читается курс обзорных лекций по актуальной проблематике и современных исследованиях в области теории и методологии реконструкции городской среды. Материал лекционных и практических занятий построен в логике развития от общего к частному, от целого к деталям.

В первом разделе излагаются общие понятия реконструкции города и городской среды. Акцентируются актуальные проблемы развития города и возможность их решения в процессе реконструкции и модернизации городской среды. Раскрываются методы, формы и средства реконструкции.

Затем рассматриваются основные структурные элементы городской среды и особенность их реконструкции. Особое внимание уделяется совершенствованию пространственной структуры, композиции и архитектурного облика города. Основные проблемы, недостатки и противоречия архитектурно-художественной организации современного города рассматриваются применительно к региональной практике. Актуализируются градостроительные приемы реконструкции пространственной композиции города. Анализируются проблемы экологии и устойчивого развития города в процессе реконструкции городской среды.

**Раздел 2. Реконструкция и модернизация структурных элементов городской среды.** В данном разделе на основе сформулированных ранее общих принципов, способов и приемов реконструкции городской среды более детально рассматривается реконструкция и модернизация городской среды ее основных элементов.

В частности, сначала рассматриваются основные проблемы, стратегия и методика реконструкции жилой среды. Далее алгоритм изучения следующий. Общие проблемы и региональные аспекты реконструкции жилой среды современных российских городов. Основные цели и задачи реконструкции и модернизации жилой среды. Социально-пространственные аспекты реконструкции жилой среды. Художественно-композиционные аспекты реконструкции жилой среды. Основные приоритеты, критерии и ценности реконструкции и модернизации жилой среды. Гуманизация жилой среды как целевая установка.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа дисциплины «Теория и методологии реконструкции городской среды»			
Разработал: Моор В.К.	Идентификационный номер РПД-07.06.01- Б1.В.ОД.5 -2016	Контрольный экземпляр находится в департаменте архитектуры и дизайна ДВФУ	Лист 18 из 32

Предпроектные исследования реконструируемой жилой среды, их роль и значение в эффективности стратегии реконструкции. Методика предпроектного анализа сложившейся жилой среды. Методика социально-пространственного анализа сложившейся жилой среды. Методика художественно-композиционного анализа сложившейся жилой среды. Средства, приемы и способы реконструкции и модернизации жилой застройки.

Далее рассматриваются основные проблемы, стратегия и методика реконструкции общественных центров и общественных пространств городов. В этом направлении алгоритм изучения дисциплины строится следующим образом. Общие проблемы и региональные аспекты реконструкции городских центров и системы общественных пространств города. Основные цели и задачи реконструкции и модернизации городских центров. Социально-пространственные аспекты реконструкции городских центров. Художественно-композиционные аспекты реконструкции городских центров. Основные приоритеты, критерии и ценности при реконструкции и модернизации городских центров. Гуманизация среды как целевая установка.

Предпроектные исследования общественных центров городов, их роль и значение в эффективности стратегии реконструкции. Методика предпроектного анализа общественных центров городов и системы общественных пространств. Методика социально-пространственного анализа общественных центров городов. Методика художественно-композиционного анализа общественных центров городов. Средства, приемы и способы реконструкции и модернизации общественных центров городов и системы общественных пространств.

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения консультаций и исследований, связанных с выполнением индивидуального задания по дисциплине «Теория и методологии реконструкции городской среды» а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

<b>Наименование оборудованных помещений</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
---	--

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа дисциплины «Теория и методологии реконструкции городской среды»			
Разработал: Моор В.К.	Идентификационный номер РПД-07.06.01-Б1.В.ОД.5 -2016	Контрольный экземпляр находится в департаменте архитектуры и дизайна ДВФУ	Лист 19 из 32

<b>и помещений для самостоятельной работы</b>	
Компьютерный класс кафедры архитектуры и градостроительства, ауд. С743а	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK;</li> <li>• ДП 11-3 Доска поворотная. мел 750x1000x18;</li> <li>• Доска ученическая двусторонняя магнитная, для письма мелом и маркером</li> </ul>
Компьютерный класс кафедры архитектуры и градостроительства, ауд. С744а	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK;</li> <li>• ДП 11-3 Доска поворотная. мел 750x1000x18;</li> <li>• Доска ученическая двусторонняя магнитная, для письма мелом и маркером</li> </ul>
Компьютерный класс кафедры архитектуры и градостроительства, ауд. С920	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Графическая станция HP dc7800CMT</li> <li>• Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK</li> <li>• Компьютер Жесткий диск – объем 2000 ГБ; Твердотельный диск – объем 128 ГБ; Форм-фактор - Tower; Оптический привод – DVDRW, встроенный; комплектуется клавиатурой, мышью, монитором AOC 28" LI2868POU, комплектом шнуров эл. Питания. Модель – 30AGCT01WW P300 Производитель – Lenovo (Китай)</li> <li>• Копировальный аппарат XEROX 5316</li> </ul>
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А – уровень 10)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty, Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.</li> </ul> <p>Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскопечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

Для выполнения самостоятельных работ аспиранты, как правило, используют персональный переносной ноутбук, или имеют возможность использовать стационарный компьютер мультимедийной аудитории или компьютерного класса (с выходом в Интернет), где установлены соответствующие пакеты прикладных программ.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа дисциплины «Теория и методологии реконструкции городской среды»			
Разработал: Моор В.К.	Идентификационный номер РПД-07.06.01- Б1.В.ОД.5 -2016	Контрольный экземпляр находится в депар- таменте архитектуры и дизайна ДВФУ	Лист 20 из 32

Для перевода бумажной графики в цифровой формат используется сканер, для печати – принтер или плоттер.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа дисциплины «Теория и методологии реконструкции городской среды»			
Разработал: Моор В.К.	Идентификационный номер РПД-07.06.01- Б1.В.ОД.5 -2016	Контрольный экземпляр находится в депар- таменте архитектуры и дизайна ДВФУ	Лист 21 из 32

Приложение 1



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ШКОЛА)

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по дисциплине**

**«Теория и методологии реконструкции городской среды»**

*2.1.11. Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-  
архитектурного наследия (технические науки)*

Форма подготовки – очная

**Владивосток  
2022**

<b>ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ</b>			
Рабочая программа дисциплины «Теория и методологии реконструкции городской среды»			
Разработал: Моор В.К.	Идентификационный номер РПД-07.06.01-Б1.В.ОД.5 -2016	Контрольный экземпляр находится в департаменте архитектуры и дизайна ДВФУ	Лист 22 из 32

### **План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата/сроки выполнения</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерные нормы времени на выполнение</b>	<b>Форма контроля</b>
1	В течение семестра	Работа с теоретическим материалом: источниками из списка учебной литературы и информационно-методического обеспечения дисциплины	72 час.	УО-4
2	Весенняя сессия	Подготовка к экзамену	18 час.	Экзамен

### **Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению**

Характеристику самостоятельной работы по дисциплине «Теория и методологии реконструкции городской среды», а также требования к результатам самостоятельной работы целесообразно соотнести с содержанием и структурой практических занятий по данной дисциплине. Для большей информативности этот материал представлен в табличной форме:

<b>№ п/п</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Содержание самостоятельной работы</b>	<b>Примерные затраты времени на выполнение</b>	<b>Результат деятельности и форма контроля</b>
	<b>1 семестр</b>			
	1-5 неделя	Изучение и анализ современных исследований в области теории и методологии реконструкции городской среды	20	Аналитический обзор, тезисы сообщений, дискуссии
	6-11 неделя	Изучение и анализ современных исследований в области теории и методологии реконструкции сложившейся городской среды	20	Аналитический обзор, тезисы сообщений, дискуссии
	12-18 неделя	Изучение и анализ современных исследований в области теории и методологии реконструкции общегородских центров	30	Аналитический обзор, тезисы сообщений, дискуссии

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа дисциплины «Теория и методологии реконструкции городской среды»			
Разработал: Моор В.К.	Идентификационный номер РПД-07.06.01- Б1.В.ОД.5 -2016	Контрольный экземпляр находится в департаменте архитектуры и дизайна ДВФУ	Лист 23 из 32

Самостоятельная работа по дисциплине строится таким образом, чтобы аспиранты были поставлены перед необходимостью анализировать архитектурно-градостроительные процессы, состояния, явления, проектировать на основе анализа свою деятельность, намечать конкретные пути решения той или иной практической задачи. В качестве основных форм проведения практических занятий по дисциплине используются такие, как «семинар-дискуссия», «полемика», «диспут» (УО-4).

Аспиранты приходят на практическое занятие, предварительно подготовившись к нему, выполнив определенный объем работы, который был задан на предшествующем занятии. При подготовке к занятиям аспиранту необходимо провести самостоятельно аналитический обзор теоретических материалов, используя для этого рекомендуемые учебные пособия, а также материалы по данной проблематике из Интернета.

На практических занятиях аспирант вступает в дискуссию с руководителем и другими студентами, которые работают как в режиме профессиональной критики, так и в режиме соучастников «мозговой атаки», способствуя раскрытию поставленной темы. В процессе обсуждения той или иной темы необходимо создавать атмосферу творческой дискуссии, живого, заинтересованного обмена мнениями. Дискуссионная форма способствует глубокому усвоению обсуждаемого вопроса.

### **Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

Результаты самостоятельной работы предъявляются в виде аналитического обзора по теме на основе изучения литературы и просмотра материалов в Интернете. Аспиранты готовят план и тезисы своих выступлений на семинаре-дискуссии. Дополнительно к этому подбираются иллюстративный материал по теме (слайды). Критериями оценки результатов самостоятельной работы является полнота и содержательность аналитического материала.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа дисциплины «Теория и методологии реконструкции городской среды»			
Разработал: Моор В.К.	Идентификационный номер РПД-07.06.01- Б1.В.ОД.5 -2016	Контрольный экземпляр находится в департаменте архитектуры и дизайна ДВФУ	Лист 24 из 32

Приложение 2



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ШКОЛА)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине**  
**«Теория и методологии реконструкции городской среды»**

*2.1.11. Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия (технические науки)*

Форма подготовки – очная

**Владивосток**  
**2022**



ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа дисциплины «Теория и методологии реконструкции городской среды»			
Разработал: Моор В.К.	Идентификационный номер РПД-07.06.01-Б1.В.ОД.5 -2016	Контрольный экземпляр находится в департаменте архитектуры и дизайна ДВФУ	Лист 25 из 32

## Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры	Знает	методологические основы теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры
	Умеет	использовать основные научные методы при проведении теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры
	Владеет	методами и технологиями проведения теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры
Способность проводить комплексные фундаментальные и прикладные исследования в области теории и истории архитектуры и на основе их разрабатывать конкретные научно-практические рекомендации для реставрации и реконструкции архитектурного наследия в специфических региональных условиях	Знает	основные направления и методы проведения фундаментальных и прикладных исследований в области теории и истории архитектуры
	Умеет	разрабатывать конкретные научно-практические рекомендации для реставрации и реконструкции архитектурного наследия в специфических региональных условиях
	Владеет	навыками комплексного анализа существующих фундаментальных и прикладных исследований в области архитектуры и разрабатывать на основе этого конкретные научно-практические рекомендации
Способность самостоятельно генерировать новые формы и методы научно-исследовательской и проектно-исследовательской деятельности с целью получения новых фундаментальных и прикладных знаний в области теории и истории архитектуры	Знает	методы комплексного анализа и оценки современных научных исследований в области архитектуры и градостроительства
	Умеет	генерировать новые формы и методы научно-исследовательской и проектно-исследовательской деятельности при решении комплекса фундаментальных и прикладных задач в области архитектуры и градостроительства
	Владеет	навыками научно- и проектно-исследовательской деятельности с целью получения новых фундаментальных и прикладных знаний в области теории и истории архитектуры
Способность осуществлять комплексный анализ и критически оценивать результаты научных исследований в области теории и истории архитектуры, составлять научные отчеты, рецензии и отзывы, публиковать результаты своих	Знает	методы комплексного анализа архитектурных объектов и методы критического анализа научных работ в области теории и истории архитектуры
	Умеет	осуществлять комплексный анализ архитектурных объектов, давать системное описание их пространственных решений при составлении научных отчетов, рецензий и отзывов
	Владеет	навыками составления научных отчетов, рецензий и отзывов и публикации результатов своих

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа дисциплины «Теория и методологии реконструкции городской среды»			
Разработал: Моор В.К.	Идентификационный номер РПД-07.06.01-Б1.В.ОД.5 -2016	Контрольный экземпляр находится в департаменте архитектуры и дизайна ДВФУ	Лист 26 из 32

исследований в ведущих научных журналах		исследований в ведущих научных журналах архитектурного профиля
---	--	--

### Формы текущего и промежуточного контроля по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	<b>Раздел 1. Общие проблемы реконструкции городской среды.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тема 1.1. Цели и задачи реконструкции городской среды.</li> <li>• Тема 1.2. Реконструкция и модернизация основных подсистем (элементов) города.</li> <li>• Тема 1.3. Развитие и совершенствование пространственной структуры, композиции и архитектурного облика города.</li> </ul>	<i>знает</i> методологические основы теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры	Устный опрос (УО-4)	Вопросы для подготовки к экзамену 1-13
		<i>умеет</i> использовать основные научные методы при проведении теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры	Устный опрос (УО-4)	Вопросы для подготовки к экзамену 1-13
		<i>владеет</i> методами и технологиями проведения теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры	Устный опрос (УО-4)	Вопросы для подготовки к экзамену 1-13
		<i>знает</i> основные направления и методы проведения фундаментальных и прикладных исследований в области теории и истории архитектуры	Устный опрос (УО-4)	Вопросы для подготовки к экзамену 1-13
		<i>умеет</i> разрабатывать конкретные научно-практические рекомендации для реставрации и реконструкции архитектурного наследия в специфических региональных условиях	Устный опрос (УО-4)	Вопросы для подготовки к экзамену 1-13
	<b>Раздел 2. Реконструкция и модернизация структурных элементов городской среды.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тема 2.1. Основные проблемы, стратегия и методика реконструкции жилой среды.</li> <li>• Тема 2.2. Основные проблемы,</li> </ul>	<i>владеет</i> навыками комплексного анализа существующих фундаментальных и прикладных исследований в области архитектуры и разрабатывать на основе этого конкретные научно-практические рекомендации	Устный опрос (УО-4)	Вопросы для подготовки к экзамену 1-13

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа дисциплины «Теория и методологии реконструкции городской среды»			
Разработал: Моор В.К.	Идентификационный номер РПД-07.06.01-Б1.В.ОД.5 -2016	Контрольный экземпляр находится в департаменте архитектуры и дизайна ДВФУ	Лист 27 из 32

стратегия и методика реконструкции общественных центров и общественных пространств городов.	<i>знает</i> методы комплексного анализа и оценки современных научных исследований в области архитектуры и градостроительства	Устный опрос (УО-4)	Вопросы для подготовки к экзамену 1-13
	<i>умеет</i> генерировать новые формы и методы научно-исследовательской и проектно-исследовательской деятельности при решении комплекса фундаментальных и прикладных задач в области архитектуры и градостроительства	Устный опрос (УО-4)	Вопросы для подготовки к экзамену 1-13
	<i>владеет</i> навыками научно- и проектно-исследовательской деятельности с целью получения новых фундаментальных и прикладных знаний в области теории и истории архитектуры	Устный опрос (УО-4)	Вопросы для подготовки к экзамену 1-13
	<i>знает</i> методы комплексного анализа архитектурных объектов и методы критического анализа научных работ в области теории и истории архитектуры	Устный опрос (УО-4)	Вопросы для подготовки к экзамену 1-13
	<i>умеет</i> осуществлять комплексный анализ архитектурных объектов, давать системное описание их пространственных решений при составлении научных отчетов, рецензий и отзывов	Устный опрос (УО-4)	Вопросы для подготовки к экзамену 1-13
	<i>владеет</i> навыками составления научных отчетов, рецензий и отзывов и публикации результатов своих исследований в ведущих научных журналах архитектурного профиля	Устный опрос (УО-4)	Вопросы для подготовки к экзамену 1-13



ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа дисциплины «Теория и методологии реконструкции городской среды»			
Разработал: Моор В.К.	Идентификационный номер РПД-07.06.01- Б1.В.ОД.5 -2016	Контрольный экземпляр находится в департаменте архитектуры и дизайна ДВФУ	Лист 29 из 32

## **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

**Текущая аттестация аспирантов.** Текущая аттестация аспирантов по дисциплине «Теория и методологии реконструкции городской среды» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Теория и методологии реконструкции городской среды» проводится в форме контрольных мероприятий *устного опроса УО-4 (круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты)* по оцениванию фактических результатов обучения аспирантов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Оценка освоения учебной дисциплины «Теория и методологии реконструкции городской среды» является комплексным мероприятием, которое в обязательном порядке учитывается и фиксируется ведущим преподавателем. Такие показатели этой оценки, как посещаемость всех видов занятий и своевременность выполнения контрольной работы фиксируется в журнале посещения занятий.

Уровень овладения практическими навыками и умениями, результаты самостоятельной работы оцениваются по результатам собеседования преподавателя с обучающимся.

**Промежуточная аттестация аспирантов.** Промежуточная аттестация аспирантов по дисциплине «Теория и методологии реконструкции городской среды» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

В соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 07.06.01 «Архитектура» по профилю «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия» видами

<b>ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ</b>			
Рабочая программа дисциплины «Теория и методологии реконструкции городской среды»			
Разработал: Моор В.К.	Идентификационный номер РПД-07.06.01-Б1.В.ОД.5 -2016	Контрольный экземпляр находится в департаменте архитектуры и дизайна ДВФУ	Лист 30 из 32

промежуточной аттестации студентов в процессе изучения дисциплины «Теория и методологии реконструкции городской среды» является экзамен. Экзамен проводится в виде устного опроса в форме ответов на контрольные вопросы. Вопросы по дисциплине включены также в программу кандидатского экзамена.

### **Перечень оценочных средств (ОС) по дисциплине «Теория и методологии реконструкции городской среды»**

№ п/п	Код ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	УО-4	Собеседование	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине «Теория и методологии реконструкции городской среды» Вопросы к экзамену**

1. Проблемы развития города и возможность их решения в процессе реконструкции и модернизации городской среды.
2. Методы, формы и средства реконструкции городской среды.
3. Основные аспекты реконструкции городской среды (структурно-функциональный, структурно-морфологический художественно-композиционный аспекты).
4. Структурные элементы города как объекты реконструкции (жилая среда, общественные центры, транспортная инфраструктура).
5. Развитие и совершенствование пространственной структуры, композиции и архитектурного облика города.
6. Концепция и генеральный план как основа развития планировочной структуры и композиции города.
7. Градостроительные приемы реконструкции пространственной композиции города.
8. Основные проблемы цели и задачи реконструкции и модернизации жилой среды.
9. Методика предпроектного анализа сложившейся жилой среды.

<b>ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ</b>			
Рабочая программа дисциплины «Теория и методологии реконструкции городской среды»			
Разработал: Моор В.К.	Идентификационный номер РПД-07.06.01-Б1.В.ОД.5 -2016	Контрольный экземпляр находится в департаменте архитектуры и дизайна ДВФУ	Лист 31 из 32

10. Стратегия и методика реконструкции сложившейся жилой среды.
11. Основные проблемы цели и задачи реконструкции общественных центров городов.
12. Методика предпроектного анализа общественных центров городов.
13. Стратегия и методика реконструкции системы общественных пространств городов.

**Критерии выставления оценки на экзамене по дисциплине  
«Теория и методологии реконструкции городской среды»**

<b>Баллы (рейтинго- вой оценки)</b>	<b>Оценка экзамена (стандартная)</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
100-86	«зачтено», «отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	«зачтено», «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«зачтено», «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-50	«не зачтено», «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа дисциплины «Теория и методологии реконструкции городской среды»			
Разработал: Моор В.К.	Идентификационный номер РПД-07.06.01- Б1.В.ОД.5 -2016	Контрольный экземпляр находится в департаменте архитектуры и дизайна ДВФУ	Лист 32 из 32

## **Оценочные средства для текущей аттестации**

### **Круглый стол-дискуссия (УО-4), по актуальным темам по дисциплине «Теория и методологии реконструкции городской среды»**

Оценочные средства (УО-4), применяемые по дисциплине «Теория и методологии реконструкции городской среды», представляют собой развернутые дискуссии по актуальным проблемам теории и истории архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия. Это средство позволяет включить обучающихся в процесс обсуждения дискуссионного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Перечень дискуссионных тем совпадает с перечнем вопросов к экзамену.

### **Критерии оценки по результатам круглого стола на практических занятиях**

100-86 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

85-76 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

75-61 - балл - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

60-50 баллов - незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.